**Методические рекомендации о порядке назначения и количестве заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися по реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
* формирования общих и профессиональных компетенций;
* развитию исследовательских умений.

**Формы и виды самостоятельной работы студентов**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- **для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- **решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений**: закрепление навыков чтения с листа и транспонирования, ознакомление с музыкальными записями, подбор аккомпанемента, игра в ансамбле с сокурсниками, изучение творчества поэта и композитора, профессиональная работа над изучаемым материалом; чтение музыкальных произведений с листа; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др

**При реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции:**

1. Преподаватель обеспечивает методическое и дидактическое обеспечение самостоятельной работы.

2. Преподаватель организует регулярный и систематический контроль, учет знаний обучающихся.

3. Количество домашних заданий должно соответствовать рабочей программе, календарно-тематическому плану (при наличии).

4. Студент должен выполнить домашнее задание, полученное от преподавателя, к следующему занятию или к сроку, установленному преподавателем.

5. Преподаватель должен проверить выполненную работу, выставить оценку и разместить результаты в электронном журнале успеваемости.